

CRONOGRAMA / HOJA DE RUTA

INSTANCIAS DEL PROGRAMA	DESTINATARIOS	COORDINADORES	CANTIDAD DE HORAS SUGERIDAS	OBJETIVO DE LA JORNADA
1. PRIMERA JORNADA PRESENTACIÓN DEL PROYECTO PARA DOCENTES PROMOTORES	Docentes promotores	ONG	3 horas	Presentar el proyecto, sus objetivos y alcances. Tiempos. Metodología de progresión en cascada. Planificación estratégica. Métodos de selección y perfil de alumnos promotores.
2. SEGUNDA JORNADA CONTENIDOS BÁSICOS PARA DOCENTES Y ALUMNOS PROMOTORES	Docentes y alumnos promotores	ONG	2 jornadas de 3 horas c/u	Abordar contenidos básicos sobre Uso Seguro, Responsable y Productivo de las TIC. Intercambio entre docentes y alumnos sobre la temática. Dar fundamentos teóricos sobre el proyecto.
3. TERCERA JORNADA ESTRATEGIAS DE MULTIPLICACIÓN	Docentes y alumnos promotores	ONG	4 horas	Definir y construir el sentido de las estrategias de multiplicación.
4. CUARTA JORNADA DISEÑO DE ESTRATEGIAS DE MULTIPLICACIÓN	Docentes y alumnos promotores	ONG	4 horas	Diseñar y planificar la implementación de estrategias de multiplicación propias.
IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO ESCOLAR				
5. QUINTA JORNADA RECURSOS PARA EL TRABAJO CON PADRES Y MADRES	Docentes y alumnos promotores	ONG	2 horas	Elaborar la planificación para llevar adelante la Jornada con madres y padres.
JORNADA CON PADRES Y MADRES	Madres y padres	Docentes y alumnos acompañados por la organización	2 horas	Sensibilizar a los padres y madres sobre el tema. Hacerlos partícipes del proyecto de la escuela y asuman compromiso de multiplicación hacia otros padres.
EVALUACIÓN DEL PROYECTO				



PROGRAMA USO SEGURO, RESPONSABLE Y PRODUCTIVO DE LAS TIC



GUÍAS PARA LA IMPLEMENTACIÓN EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS

El objetivo de este Programa es sensibilizar a toda la comunidad educativa de las escuelas participantes acerca de la temática de Uso Seguro, Responsable y Productivo de TIC.

En la escuela se trata de un proyecto pensado en “cascada”. Esto quiere decir que, a través de estrategias de multiplicación, un grupo pequeño de docentes y alumnos capacitan y sensibilizan a otros miembros de su comunidad educativa. La propuesta tiene en cuenta los múltiples actores (padres, docentes, directivos, alumnos) de manera que se comprometan y sean partícipes de la misma, revisando paradigmas previos, previendo riesgos y propiciando el uso positivo de las tecnologías.

En esta HOJA DE RUTA puede visualizar el Cronograma del PROGRAMA USO SEGURO, RESPONSABLE Y PRODUCTIVO DE LAS TIC para la escuela. El mismo está estructurado en 5 Jornadas de trabajo, un período de Implementación del proyecto escolar y otro de Evaluación. Para cada Jornada, el coordinador de la misma cuenta con una Guía y una presentación en Power Point. El Manual de Enfoque Teórico es un recurso transversal que acompaña y fundamenta el Programa, abordando conceptos claves.



Con el apoyo de Google Inc. Charitable Fund of Tides Foundation

PREGUNTAS FRECUENTES

1. ¿Puede participar del Programa una escuela si no tiene computadoras?

Sí, puede participar. Puede haber escuelas que no tengan computadoras o acceso a Internet, pero sus alumnos sí lo tienen. Usan Internet y otros dispositivos fuera de la escuela. Junto a las Guías para la Implementación en Instituciones Educativas se adjunta material impreso (al cual le pueden sacar fotocopias) y un CD con los videos sugeridos para trabajar en las Jornadas.

2. ¿Cuál es la duración total del proyecto?

El Programa 2011 comenzará en febrero, con las capacitaciones a docentes promotores, y terminará a fines de junio, con la evaluación del proyecto escolar.

3. La implementación del proyecto escolar, ¿llevará tiempo extra escolar?

No es necesario si la dirección de la escuela favorece el empleo de horas curriculares para la implementación del proyecto.

4. ¿Se puede repetir el Programa en la segunda parte del año o el año próximo?

Sí. El material del Programa quedará en la escuela y podrá ser reutilizado para realizar charlas, talleres o repetirlo.

5. ¿Cómo elige la escuela a los docentes promotores?

Se recomienda que sean docentes que tengan una buena relación con el equipo directivo, que tengan experiencia en el diseño o implementación de proyectos comunitarios, que sean referentes institucionales para los alumnos y para sus pares docentes y, fundamentalmente, que estén interesados en la temática. Es preferible que los docentes elijan participar del Programa.

6. ¿Puede ser promotor un docente que no tiene manejo de las TIC?

Sí, puede ser una buena manera de acercarse a la temática y capacitarse en su uso. Es importante que en el grupo de docentes promotores haya quienes tengan un buen manejo de las TIC para aportar sus conocimientos y experiencias.

7. ¿Se puede modificar la duración de las Jornadas?

Sí, el tiempo de cada Jornada está sugerido. Cada escuela podrá adecuarlo a sus necesidades y posibilidades.

8. ¿Cuál será la participación de los alumnos promotores?

Los alumnos promotores participarán junto a los docentes promotores de las Jornadas de formación, diseñarán e impulsarán el proyecto escolar y, además participarán de la Jornada para padres y madres.